

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ICS "B. PASQUINI"-MASSA E COZZILE
Prot. 0002891 del 20/03/2025
VI-2 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

"BERNARDO PASQUINI"



VIA TOSCANINI, 4 – 51010 MASSA E COZZILE (PT)

C.M. PTIC80600D – C.F.: 81003790474 - Tel.e Fax: 0572-770025

E-Mail: ptic80600d@istruzione.it - PEC: ptic80600d@pec.istruzione.it - Web: www.istitutopasquini.edu.it

Al personale dell'IC B. Pasquini

Al DSGA

All'albo online

Su Argo

Al sito

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI per la realizzazione del percorso "potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: Re-incontri@moci

CNP: M4C1I1.4-2024-1322P-47397

CUP: E84D21001040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica”, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0139750 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 65, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la necessità di individuare docenti di ITALIANO/STORIA-MATEMATICA -ITALIANO L2, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° edizioni da realizzare	Ore di impegno
1) Docente italiano-storia	6	12 ore cad. TOT. 72 h
2) Docente matematica	5	12 ore cad. TOT. 60 h
3) Docente italiano L2	5	12 ore cad. TOT. 60 h

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- confrontarsi con i docenti curricolari per individuare punti di forza e di debolezza degli studenti partecipanti;
- definire ed organizzare, con i componenti del team, le attività relative ai percorsi indicati all'art.1;
- individuare le modalità e gli strumenti più efficaci per realizzare le finalità dell'intervento "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

- predisporre i documenti e gli atti necessari alla realizzazione delle azioni, nell'ambito delle proprie competenze, in collaborazione con il team di progetto;
- collaborare con il team di progetto nella realizzazione del quadro orario delle attività;
- valutare l'efficacia delle differenti azioni al fine di rimodularle quando necessario;
- compilare la sezione specifica relativa ai percorsi in oggetto della piattaforma digitale predisposta dal Ministero per la gestione del Progetto.

Le attività, che saranno svolte con alunni della scuola secondaria di primo grado, potranno essere effettuate sia in **orario curricolare che extra-curricolare**, secondo le esigenze degli alunni e dopo valutazione con i docenti di classe e del team, **a partire dal mese di marzo fino al 15 settembre 2025**.

Art. 2 Presentazione domande

Attenzione: si prega di seguire precisamente le indicazioni di cui al presente articolo, per la compilazione e le modalità di consegna delle istanze.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anch' essi debitamente firmati), oltre che da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore **10:00 del giorno 27 marzo 2025**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC, al seguente indirizzo: ptic80600d@pec.istruzione.it . Sulla busta oppure nell'oggetto della mail andrà scritto "Candidatura docenti competenze di base", seguito da nome e cognome del candidato.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (all.B). Deve inoltre contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati, secondo la normativa vigente.

Art. 3 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e **l'autorizzazione al trattamento dei dati personali**
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Requisiti di ammissione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale che dia accesso all'insegnamento delle discipline oggetto dei percorsi;
- Per le figure di italiano L2, essere in possesso di certificazioni linguistiche abilitanti all'insegnamento di italiano L2 o di attestati di corsi di formazione appositi o, in alternativa, di documentata esperienza in tema di insegnamento L2.

Art. 5 Partecipazione

Ad ogni esperto sarà possibile assegnare più di una edizione, sulla base della valutazione del team e della disponibilità dei docenti.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva:

- in caso di candidature inferiori al numero di edizioni richieste per ciascun profilo, di assegnarne più di una ad un medesimo docente, se disponibile.

- in caso di candidature eccedenti e con l'accordo delle parti, dopo eventuale valutazione con i docenti del team, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da un'apposita commissione di valutazione, nominata dal DS, che vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate e procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo dell'Istituto. Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive.

Nel caso di interruzione della prestazione, per qualsivoglia legittima motivazione, da parte degli assegnatari degli incarichi, si attingerà dalle graduatorie formulate da questo bando, per provvedere alla loro sostituzione, al fine di continuare le attività e garantire così il raggiungimento dei target previsti.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di docente esperto è previsto un compenso orario omnicomprensivo lordo stato pari a euro 79,00/h, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i

costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rachele Pirozzi.

Art. 10 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato al sito, sull'albo on line e amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Pirozzi

(firmato digitalmente)

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team per la dispersione
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza incompatibilità

N.B.: La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: griglia di valutazione dei titoli per DOCENTI DEL PERCORSO

“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domanda

Titoli	Punteggio	Dichiarazioni	Autovalutazione	Punteggio attribuito dalla commissione
LAUREA	Voto di laurea: Fino a 100: 2 punti Da 101 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti	Laurea in: _____ Conseguita presso l’Università di: _____ Anno: _____ Con votazione: _____		
Dottorati, specializzazioni sulle tematiche dell’apprendimento / sostegno /motivazione allo studio /efficacia	10 punti per titolo di durata almeno annuale	Corso / master in _____ Presso l’Università di _____ Anno: _____		
Percorso formativo – master che riconosca il profilo di esperto in metodo di studio o temi attinenti	10 punti	Corso / master in _____ Presso l’Università di _____ Anno: _____		
Percorso formativo – master che riconosca il profilo di esperto in insegnamento di italiano L2	10 punti	Corso / master in _____ Presso l’Università di _____ Anno: _____		
Percorsi di formazione o approfondimento sui temi del recupero / potenziamento delle abilità di base o sui temi italiano L2 o metodo di studio, problem solving, sulla didattica disciplinare	Per percorso formativo di almeno 10 ore 1 punto Max. 5 punti	Percorso presso _____ Per n ore _____ sul tema _____ _____		
Aver svolto percorsi di recupero e potenziamento con alunni di scuola secondaria di primo grado negli ultimi 3 anni	Percorsi di almeno 10 ore 2 punti Max 10 punti	Esperienza dal ____ al ____ Presso: _____ Ruolo svolto: _____		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: Re-incontri@moci

CNP: M4C1I1.4-2024-1322P-47397

CUP: E84D21001040006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

FIRMA
