

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ICS "B. PASQUINI"-MASSA E COZZILE
Prot. 0002483 del 11/03/2025
VI-2 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"BERNARDO PASQUINI"



VIA TOSCANINI, 4 – 51010 MASSA E COZZILE (PT)

C.M. PTIC80600D – C.F.: 81003790474 - Tel.e Fax: 0572-770025

E-Mail: ptic80600d@istruzione.it - PEC: ptic80600d@pec.istruzione.it - Web: www.istitutopasquini.edu.it

*Al personale dell'IC B. Pasquini
Al personale interno alle II.SS. della provincia di Pistoia
A tutti gli interessati
Al DSGA
All'albo online
Su Argo
Al sito*

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI per la realizzazione dei "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI", a valere sul progetto:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Titolo del progetto: Re-incontri@moci

CNP: M4C1I1.4-2024-1322P-47397

CUP: E84D21001040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica”, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0139750 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 65, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la necessità di individuare esperti per percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° edizioni da realizzare	Ore di impegno totali
1) n. 1 Esperto di podcast	1 (min. 9 alunni)	12 ore
2) n.1 Esperto di giochi da tavolo /di ruolo - Strategie Ludiche per l'Apprendimento	1 (min. 9 alunni)	12 ore
3) n.1 Esperto di arte	1 (min. 9 alunni)	12 ore
4) n.1 Esperto di social media	1 (min. 9 alunni)	12 ore
5) n.1 Esperto di Danza Contemporanea e Postura	1 (min. 9 alunni)	12 ore

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- confrontarsi con i docenti curricolari per individuare punti di forza e di debolezza degli studenti partecipanti al laboratorio;
- definire, organizzare, eseguire, con i componenti del team, le attività relative ai laboratori indicati all'art.1;
- individuare le modalità e gli strumenti più efficaci per realizzare le finalità dell'intervento "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- predisporre i documenti e gli atti necessari alla realizzazione delle azioni, nell'ambito delle proprie competenze, in collaborazione con il team di progetto;
- collaborare con il team di progetto nella realizzazione del quadro orario delle attività;

- valutare l'efficacia delle differenti azioni al fine di rimodularle quando necessario;
 - compilare la sezione specifica relativa ai percorsi co-curricolari della piattaforma digitale predisposta dal Ministero per la gestione del Progetto.
- Le attività, che saranno svolte con alunni della scuola secondaria di primo grado, saranno effettuate in **orario extra-curricolare, a partire dal mese di marzo fino a settembre 2025.**

Art. 2 Presentazione domande

Attenzione: si prega di seguire precisamente le indicazioni di cui al presente articolo, per la compilazione e le modalità di consegna delle istanze.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anch' essi debitamente firmati), oltre che da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore **10:00 del giorno 25 marzo 2025**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC, al seguente indirizzo: ptic80600d@pec.istruzione.it . Sulla busta oppure nell'oggetto della mail andrà indicato il ruolo per il quale si concorre, come da tabella secondo **l'art.1**.

N.B. La documentazione può essere integrata da una proposta progettuale, che, valutata dalla commissione secondo la griglia, consentirà l'eventuale assegnazione di un punteggio aggiuntivo.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (all.B). Deve inoltre contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati, secondo la normativa vigente.

Art. 3 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e **l'autorizzazione al trattamento dei dati personali**
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Requisiti di ammissione

I candidati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti, specificati per i singoli profili:

- 1) Esperto di podcast: Competenze specifiche documentate attraverso titoli o apposita esperienza professionale.
- 2) Esperto di giochi da tavolo/di ruolo: Esperienza nel ruolo di Scrum Master/Facilitatore di Team presso realtà aziendali strutturate, preferibilmente nel settore IT; Competenze nella gestione di dinamiche di gruppo e facilitazione di team, con particolare attenzione ai processi collaborativi; Conoscenza e utilizzo di boardgame e giochi di ruolo applicati alla didattica.
- 3) Esperto di arte: formazione artistica e documentata esperienza di conduzione di laboratori artistici.
- 4) Esperto di social media: Laurea in Graphic Design & Multimedia o discipline affini; Competenze in montaggio video, grafica digitale.

- 5) Esperto di danza contemporanea e postura: Diploma Nazionale di Maestro di Danza Contemporanea riconosciuto dal CONI/CSEN; Capacità di elaborare percorsi di formazione che integrino tecnica, creatività e consapevolezza corporea; Esperienza in coreografia e creazione artistica.

Art. 5 Partecipazione

E' possibile partecipare alla selezione di più figure richieste nell'avviso; in tal caso, andranno presentate più candidature;

Il Dirigente Scolastico si riserva:

- in caso di candidature inferiori al numero di edizioni richieste per ciascun profilo, di assegnarne più di una ad un medesimo esperto, se disponibile;
- in caso di candidature eccedenti e con l'accordo delle parti, dopo eventuale valutazione con i docenti del team, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da un'apposita commissione di valutazione, nominata dal DS, che vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate e procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti. Saranno formulate tre graduatorie, **che verranno scorse nel seguente ordine ai fini dell'individuazione del candidato a cui affidare l'incarico**: 1° personale interno, 2° personale dipendente da altre amministrazioni, 3° personale esterno (solo persone fisiche).

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo dell'Istituto. Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive.

Nel caso di interruzione della prestazione, per qualsivoglia legittima motivazione, da parte degli assegnatari degli incarichi, si attingerà dalle graduatorie formulate da questo bando, per provvedere alla loro sostituzione, al fine di continuare le attività e garantire così il raggiungimento dei target previsti.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto è previsto un compenso orario omnnicomprensivo lordo stato pari a euro 79,00/h, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli

Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rachele Pirozzi.

Art. 10 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato al sito, sull'albo on line e amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Pirozzi

(firmato digitalmente)

di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Proposta progettuale

N.B.: La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: griglia di valutazione dei titoli per ESPERTI PERCORSI FORMATIVI E**LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE
TITOLI DI STUDIO	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o quadriennale equipollente	Da 95/110 a 105/110: 4 punti - Da 106/110 a 110/110: 8 punti. - 110/110 e lode: 10 punti		
	Master o Titolo equivalente di specializzazione in discipline inerente il percorso scelto	5 punti Max 2 titoli		
	Diploma o laurea in discipline inerenti il percorso scelto	10 punti Max 2 titoli		
	Corsi di formazione in ambito inerente il percorso scelto	2 punti Max 5 titoli		
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Referente/Esperto in progetti laboratoriali scolastici inerenti i temi del bando	3 punti Max 5 esperienze		
	Partecipazione a progetti a sostegno di alunni con fragilità - di prevenzione della dispersione scolastica	3 punti Max 5 esperienze		
	Esperienze lavorative in ambiti inerenti i temi del bando (es. regia, doppiaggio, canto, docenza, ...)	2 punti Max 5 esperienze		
	Pubblicazioni inerenti gli ambiti del bando	2 punti Max 5		
PROPOSTA PROGETTUALE	Coerenza con il D.M. 19/24	Max 10 punti		
	Originalità e Innovatività	Max 10 punti		
	Chiarezza e qualità	Max 10 punti		
	Riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana	Max 5 punti		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: Re-incontri@moci

CNP: M4C1I1.4-2024-1322P-47397

CUP: E84D21001040006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

FIRMA
