

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ICS "B. PASQUINI"-MASSA E COZZILE  
Prot. 0008000 del 17/10/2024  
VI-2 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"BERNARDO PASQUINI"



VIA TOSCANINI, 4 – 51010 MASSA E COZZILE (PT)  
C.M. PTIC80600D – C.F.: 81003790474 - Tel.e Fax: 0572-770025

E-Mail: [ptic80600d@istruzione.it](mailto:ptic80600d@istruzione.it) - PEC: [ptic80600d@pec.istruzione.it](mailto:ptic80600d@pec.istruzione.it) - Web: [www.istitutopasquini.edu.it](http://www.istitutopasquini.edu.it)

*Al personale dell'IC B.Pasquini  
All'albo online  
Su Argo*

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR** per la realizzazione dei “**PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM- scuola secondaria**”, a valere sul progetto:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”  
- Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”*

*Titolo del progetto: “STEM & GO”  
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36893  
CUP: E84D23005030006*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°22599 del 18 febbraio 2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il regolamento di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

**VISTA** la necessità di individuare esperti e tutor per percorsi formativi in oggetto;

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>n° edizioni da realizzare</b>	<b>Ore di impegno</b>
<b>1) Esperto formatore STEM</b>	8 (min. 9 alunni)	10 ore/ edizione
<b>2) Tutor</b>	8 (min. 9 alunni)	10 ore/ edizione

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

l'incarico di **Esperto**:

- confrontarsi con i docenti curricolari per individuare punti di forza e di debolezza dei partecipanti al laboratorio;
- definire, organizzare, eseguire, con i componenti del team, le attività relative al percorso;
- individuare le modalità e gli strumenti più efficaci per realizzare le finalità dell'intervento "**potenziamento delle competenze STEM** "
- predisporre i documenti e gli atti necessari alla realizzazione delle azioni, nell'ambito delle proprie competenze, in collaborazione con il team di progetto;
- collaborare con il team di progetto nella realizzazione del quadro orario delle attività;
- valutare l'efficacia delle differenti azioni al fine di rimodularle quando necessario;
- compilare la sezione specifica relativa ai percorsi della piattaforma digitale predisposta dal Ministero per la gestione del Progetto;

l'incarico di **Tutor**:

- conoscere i partecipanti e coordinarli in collaborazione con l'Esperto;
- compilare il registro delle presenze;
- vigilare sui bambini partecipanti;
- collaborare con l'Esperto per la progettazione e realizzazione delle attività;
- predisporre con l'Esperto gli spazi e i materiali necessari;
- compilare le sezioni apposite della piattaforma ministeriale per quanto di competenza.

Le attività, che saranno svolte in orario curricolare, sono le seguenti:

**A) Laboratorio di geometria e fisica: La Misura (5 edizioni)**

Destinatari: alunni classi prime scuola secondaria di primo grado

Periodo di svolgimento: a.s. 2024-25, entro il 15 maggio 2025

**B) Potenziamento di scienze: Geologia (3 edizioni)**

Destinatari: alunni classi terze scuola secondaria di primo grado

Periodo di svolgimento: a.s. 2024-25, entro il 15 maggio 2025

**Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch' esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, in busta chiusa, entro le ore **8:00 del giorno 25 ottobre 2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC. Sulla busta oppure nell'oggetto della mail andrà riportato " Candidatura Esperto percorsi STEM scuola secondaria" oppure " Candidatura Tutor percorsi STEM scuola secondaria", a seconda del ruolo per cui si desidera concorrere.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (all.B).

**Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e **l'autorizzazione al trattamento dei dati personali**
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 Partecipazione**

Il Dirigente Scolastico si riserva:

- in caso di candidature inferiori al numero di edizioni richieste per ciascun profilo, di assegnarne più di una ad un medesimo esperto/tutor, se disponibile;
- in caso di candidature eccedenti e con l'accordo delle parti, dopo eventuale valutazione con i docenti del team, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata da un' apposita commissione di valutazione, nominata dal DS, che vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate e procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria- una per ogni ruolo- sarà pubblicata all'albo dell'Istituto. Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate la graduatorie definitive.

Nel caso di interruzione della prestazione, per qualsivoglia legittima motivazione, da parte degli assegnatari degli incarichi, si attingerà dalle graduatorie formulate da questo bando, per provvedere alla loro sostituzione, al fine di continuare le attività e garantire così il raggiungimento dei target previsti.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà direttamente all' assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario omnicomprensivo lordo stato pari a euro 79,00/h per gli esperti ed euro 34,00/h per i tutor, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto

di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **Art. 8 Responsabile del Progetto**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rachele Pirozzi.

#### **Art. 9 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line e amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Dott.ssa Rachele Pirozzi***

*(firmato digitalmente)*



- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: griglia di valutazione dei titoli per ESPERTI/TUTOR PERCORSI di orientamento e****formazione per il potenziamento delle competenze STEM****Criteri di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o quadriennale equipollente	Da 95/110 a 105/110: 4 punti - Da 106/110 a 110/110: 8 punti. - 110/110 e lode: 10 punti	
	Master o Titolo equivalente di specializzazione in discipline inerente il bando	5 punti  Max 2 titoli	
	Diploma o laurea in discipline inerenti il bando	10 punti  Max 2 titoli	
	Corsi di formazione in ambito inerente il bando	1 punto  Max 5 titoli	
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	Referente/Esperto in progetti scolastici inerenti i temi del bando	3 punti  Max 5 esperienze	
	Esperienze lavorative in ambiti inerenti i temi del bando	2 punti  Max 5 esperienze	
	Pubblicazioni inerenti gli ambiti del bando	2 punti  Max 5	