|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| emblemahd | | |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO | | |
| “BERNARDO PASQUINI” | | |
| ITALY |  | europa |
| VIA TOSCANINI, 4 – 51010 MASSA E COZZILE (PT) | | |
| C.M. PTIC80600D – C.F.: 81003790474 - Tel.e Fax: 0572-770025  E-Mail: [ptic80600d@istruzione.it](mailto:ptic80600d@istruzione.it) - PEC: [ptic80600d@pec.istruzione.it](mailto:ptic80600d@pec.istruzione.it) - Web: [www.istitutopasquini.edu.it](http://www.istitutopasquini.edu.it) | | |

VERIFICA FINALE

AL

PIANO PERSONALIZZATO TEMPORANEO

ALUNNI STRANIERI

* BES -DIR.MIN.27/12/2021; CM.N. 8 DEL 6/03/2013

A.S…………../…………

|  |
| --- |
| PLESSO   SCUOLA PRIMARIA   SCUOLA SECONDARIA |
| ALUNNO/A |
| CLASSE SEZ. |
| TEAM/ COORDINATORE DI CLASSE |

*DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DI PRESENTAZIONE DELL’ALLIEVO*

|  |  |
| --- | --- |
| DATA E LUOGO DI NASCITA |  |
| NAZIONALITA’ |  |
| ARRIVO IN ITALIA |  |
| DATA ISCRIZIONE AL NOSTRO ISTITUTO |  |
| CLASSE DI INSERIMENTO |  |
| MADRE LINGUA E ALTRE LINGUE PARLATE NEL NUCLEO FAMILIARE |  |

***SITUAZIONE DI PARTENZA***

***RIPORTARE DAL PPT LA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE***

 ALUNNO NAI (Si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico in corso e/o in quello precedente)

 ALUNNO STRANIERO GIUNTO IN ITALIA NELL’ULTIMO TRIENNIO ( si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da affrontare le materie di studio)

ALUNNO STRANIERO CHE PUR ESSENDO IN ITALIA DA PIU’ ANNI TROVA DIFFICOLTA’ NELLA LINGUA ITALIANA

ALUNNO STRANIERO IN ITALIA DA PIU’ ANNI, IN DIFFICOLTA’ IN PARTICOLARE NELLA LINGUA DELLO STUDIO

 ALTRE SITUAZIONI DA SEGNALARE…………………………………………………………………………………

***ANALISI DELLA SITUAZIONE DI FINE ANNO***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Ha migliorato la comprensione nella lingua italiana |  |  |  |
| Ha migliorato la lingua della comunicazione |  |  |  |
| Ha migliorato la lingua dello studio |  |  |  |
| Comunica in italiano con gli altri |  |  |  |
| Ha imparato ad utilizzare l’italiano dello studio |  |  |  |
| Ha imparato a leggere e a comprendere testi |  |  |  |
| Ha imparato a scrivere semplici parole |  |  |  |
| Ha imparato a scrivere semplici testi |  |  |  |
| Ha imparato ad usare l’ortografia |  |  |  |
| Ha imparato ad esprimersi in maniera più funzionale allo scopo |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRE-BASICO** | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** |
| Alunno senza alcuna competenza della lingua italiana | Alunno con limitate competenze nella lingua italiana | Alunno che ha appreso i fondamentali elementi della l. italiana | Alunno che comunica con la lingua italiana | Alunno che possiede la lingua italiana per apprendere |

***OSSERVAZIONE DI ULTERIORI ASPETTI SIGNIFICATIVI***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVAZIONE** | | | |
| Ha partecipato al dialogo educativo in modo |   ADEGUATO |   POCO ADEGUATO |   NON ADEGUATO |
| Ha preso consapevolezza delle proprie difficoltà in modo |   ADEGUATO |   POCO ADEGUATO |   NON ADEGUATO |
| Ha preso consapevolezza dei propri punti di forza in modo |   ADEGUATO |   POCO ADEGUATO |   NON ADEGUATO |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI TENUTI A SCUOLA** | | | |
| Regolarità nella frequenza scolastica |   ADEGUATO |   POCO ADEGUATO |   NON ADEGUATO |
| Rispetto degli impegni |   ADEGUATO |   POCO ADEGUATO |   NON ADEGUATO |
| Autonomia di lavoro |   ADEGUATO |   POCO ADEGUATO |   NON ADEGUATO |
| Relazione col gruppo classe |   ADEGUATO |   POCO ADEGUATO |   NON ADEGUATO |

***VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO RAGGIUNTO**  **RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI** | | | | |
|  | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
| ITALIANO |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |  |
| ARTE IMMAGINE |  |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |
| SECONDA LINGUA |  |  |  |  |
| Eventuali punti di forza emersi a fine anno |  | | | |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ SCOLASTICHE INDIVIDUALIZZATE SVOLTE** |
| **** Corso italiano L2 in orario scolastico N° ore…………………..  **** Corso italiano L2 in orario extra-scolastico N° ore…………………..  **** Attività individualizzate e/o a piccolo gruppo con docente di classe  **** Intervento mediatore linguistico N° ore…………  **** Attività con docenti dell’organico del potenziamento  **** Invio a strutture pomeridiane esterne alla scuola |

NOTE

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Massa e Cozzile, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL CDC/IL TEAM DOCENTE

----------------------------------------

----------------------------------------

----------------------------------------

----------------------------------------