

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"BERNARDO PASQUINI"



VIA TOSCANINI, 4 – 51010 MASSA E COZZILE (PT)
C.M. PTIC80600D – C.F.: 81003790474 - Tel.e Fax: 0572-770025

E-Mail: ptic80600d@istruzione.it - PEC: ptic80600d@pec.istruzione.it - Web: www.istitutopasquini.edu.it

ICS "B. PASQUINI"-MASSA E COZZILE
Prot. 0004275 del 20/05/2024
VI-3 (Uscita)

*Al personale dell'IC B.Pasquini
Al personale interno alle II.SS. della provincia di Pistoia
A tutti gli interessati
All'albo online
Su Argo*

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione dei "PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM- scuola dell'infanzia", a valere sul progetto:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
- Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"*

*Titolo del progetto: "STEM & GO"
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36893
CUP: E84D23005030006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°22599 del 18 febbraio 2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il regolamento di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la necessità di individuare esperti e tutor per percorsi formativi in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° edizioni da realizzare	Ore di impegno
1) n. 1 Esperto in scienze naturali	5 (min. 9 alunni)	10 ore/ edizione
2) n. 1 Tutor	5 (min. 9 alunni)	10 ore/ edizione

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

l'incarico di **Esperto**:

- confrontarsi con i docenti curricolari per individuare punti di forza e di debolezza dei partecipanti al laboratorio;
- definire, organizzare, eseguire, con i componenti del team, le attività relative al percorso;
- individuare le modalità e gli strumenti più efficaci per realizzare le finalità dell'intervento **“potenziamento delle competenze STEM “**
- predisporre i documenti e gli atti necessari alla realizzazione delle azioni, nell'ambito delle proprie competenze, in collaborazione con il team di progetto;
- collaborare con il team di progetto nella realizzazione del quadro orario delle attività;
- valutare l'efficacia delle differenti azioni al fine di rimodularle quando necessario;
- compilare la sezione specifica relativa ai percorsi della piattaforma digitale predisposta dal Ministero per la gestione del Progetto;

l'incarico di **Tutor**:

- conoscere i partecipanti e coordinarli in collaborazione con l'Esperto;
- compilare il registro delle presenze;
- vigilare sui bambini partecipanti;
- collaborare con l'Esperto per la progettazione e realizzazione delle attività;
- predisporre con l'Esperto gli spazi e i materiali necessari;
- compilare le sezioni apposite della piattaforma ministeriale per quanto di competenza.

Le attività, che saranno svolte con i bambini della **scuola dell'infanzia**, saranno effettuate , **nel periodo maggio 2024 –aprile 2025.**

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch' esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **10:00 del giorno 28 maggio 2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC. In tal caso, nell'oggetto della mail andrà indicato il ruolo per il quale si concorre, come da tabella secondo **l'art.1**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (all.B).

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e **l'autorizzazione al trattamento dei dati personali**
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**

8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Il Dirigente Scolastico si riserva:

- in caso di candidature inferiori al numero di edizioni richieste per ciascun profilo, di assegnarne più di una ad un medesimo esperto/tutor, se disponibile;
- in caso di candidature eccedenti e con l'accordo delle parti, dopo eventuale valutazione con i docenti del team, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da un' apposita commissione di valutazione, nominata dal DS, che vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate e procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti. Saranno formulate tre graduatorie, **che verranno scorse nel seguente ordine ai fini dell'individuazione del candidato a cui affidare l'incarico**: 1° personale interno, 2° personale dipendente da altre amministrazioni, 3° personale esterno (solo persone fisiche).

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario omnicomprensivo lordo stato pari a euro 79,00/h per gli esperti ed euro 34,00/h per i tutor, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 8 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rachele Pirozzi.

Art. 9 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line e amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Pirozzi

(firmato digitalmente)

ALLEGATO A istanza di partecipazione ESPERTI/TUTOR **“PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM”- PNRR STEM E LINGUE**

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: griglia di valutazione dei titoli per ESPERTI/TUTOR PERCORSI di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE
TITOLI DI STUDIO	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o quadriennale equipollente	Da 95/110 a 105/110: 4 punti - Da 106/110 a 110/110: 8 punti. - 110/110 e lode: 10 punti	
	Master o Titolo equivalente di specializzazione in discipline inerente il bando	5 punti Max 2 titoli	
	Diploma o laurea in discipline inerenti il bando	10 punti Max 2 titoli	
	Corsi di formazione in ambito inerente il bando	1 punto Max 5 titoli	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Referente/Esperto in progetti scolastici inerenti i temi del bando	3 punti Max 5 esperienze	
	Esperienze lavorative in ambiti inerenti i temi del bando	2 punti Max 5 esperienze	
	Pubblicazioni inerenti gli ambiti del bando	2 punti Max 5	