|  |
| --- |
| emblemahd |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO |
| “BERNARDO PASQUINI” |
| ITALY |  | europa |
| VIA TOSCANINI, 4 – 51010 MASSA E COZZILE (PT) |
| C.M. PTIC80600D – C.F.: 81003790474 - Tel.e Fax: 0572-770025E-Mail: ptic80600d@istruzione.it - PEC: ptic80600d@pec.istruzione.it - Web: [www.istitutopasquini.edu.it](http://www.istitutopasquini.edu.it) |

***DECRETO COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L’INCLUSIONE - rif. Decreto interministeriale n. 182/2020 e disposizione integrative e correttive del Decreto I.153/2023 del 1 agosto***

***Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) per l’Inclusione***

 ***a.s. 2023/2024***

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l’art. 317, comma 2), recante “*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;*

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;*

VISTO l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto “Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all’articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo Interministeriale, 1 agosto 2023, n.153 riferiti agli

 **art.3 c.5**  viene eliminata lo psicopedagogista interno

 **art.3 c.7** tra le figure esterne che possono prendere parte al GLO

 rientrano adesso anche gli specialisti di orientamento e di assistenza

 specialistica

 **art.4 c.5** è eliminata la previsione che i GLO, salvo in caso di motivata

 necessità, si debbano tenere in “orario scolastico”

 **art.4 c.11** le procedure di accesso e di compilazione del PEI nonché di

 accesso per la consultazione della documentazione di cui al comma 11

 riguardante l’alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto

 del Regolamento Generale sulla protezione dei Dati *(RGPD,*

 *Regolamento UE n. 2016/679*

 **art.8 c.2** *I “Domini” richiamati nelle Linee Guida per la redazione della*

 *certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione*

 *scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con decreto*

 *interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella legge n.104*

 *del 1992, corrispondono alle “ Dimensioni” di cui al presente articolo,*

 *come di seguito riportato: verbale di accertamento/ Profilo*

 *di Funzionamento PEI-Piano Educativo*

 *Personalizzato Dominio Dimensione Apprendimento Cognitiva,*

 *Neuropsicologica dell’Apprendimento Comunicazione /Linguaggio*

 *Relazioni e socializzazione Relazione*

**Art.9 c.2** *Al fine di realizzare quanto indicato all’articolo 7,comma 2 del*

 *DLgs 66/2017, sono condotte dai docenti osservazioni nel contesto*

 *scolastico-fisico, organizzativo, relazionale-con indicazione delle barriere*

 *e dei facilitatori a seguito dell’osservazione sistematica dell’alunno con*

 *disabilità della classe*

 **Art 10. c.1***È precisato che la* ***valutazione degli apprendimenti*** *va*

 *sempre espressa* ***per ciascuna disciplina****, anche se queste sono aggregate*

 *per aree disciplinari*

 **Art 10 c.2** *Il comma 2 è modificato conseguentemente a quanto previsto*

 *Dal comma precedente*

 **Art. 12, c. 2** *La modifica consente di estendere il servizio di assistenza per*

 *la comunicazione agli alunni con disabilità visiva e uditiva*

 **Art. 13, c. 2** *La possibilità, per gli alunni con disabilità, di assentarsi in*

 *modo continuativo è* ***limitata ai soli casi di eccezionali e documentate***

 ***esigenze sanitarie*** *e potrà essere concessa solo su* ***richiesta congiunta della***

 ***famiglia e degli specialisti sanitari***

 **Art.18,c.1** *L’espressione “debito di funzionamento” è sostituita*

 *dall’espressione “supporto al funzionamento***”**

**Art. 18, c. 2** *Nella definizione del fabbisogno di risorse professionali per il*

 *sostegno didattico, l’assistenza all’autonomia e alla comunicazione, viene*

 *precisato che il GLO deve tenere conto del Verbale di accertamento e/o del*

 *Profilo di Funzionamento, non solo del Profilo di Funzionamento*

**Art. 19, c. 2** *Per la compilazione del PEI in modalità telematica al SIDI è*

 *introdotta l’attivazione dei livelli di abilitazione diversificati in base ai profili*

**Art. 21,c.6** *In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di*

 *funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi*

 *funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato*

CONSIDERATO che l’art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”.*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;*

RICHIAMATE le misure adottate dall’Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

TENUTO CONTO del Piano per Inclusione, adottato con delibera del Collegio

 Del 29 giugno 2023

ESAMINATO il fascicolo personale dell’alunno;

ACQUISITA la disponibilità degli interessati;

**DECRETA**

***Articolo 1 - Istituzione e componenti***

1.1. È istituito presso l'I. C. B Pasquini ” di Massa e Cozzile il Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione (GLO) per l’alunno con disabilità …………………iscritto alla classe (*indicare*) della scuola primaria/infanzia/sec. 1°grado/sec.

1.2. Il GLO è composto da:

* Il Dirigente Scolastico Rachele Pirozzi o suo delegato, che lo presiede;
* Il coordinatore Disabilità/Inclusione/referente scuola infanzia/primaria/sec. 1° grado: Lucia Ciardiello*;*
* il team docenti contitolari della classe: (indicare)
* I genitori: ……………. (madre) e ……………….(padre);
* Referente Neuropsichiatria Infantile: (nominativo);
* Assistente all’autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente) (*nominativo).*

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell’alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all’ aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente Scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

***Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione***

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l’alunno, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020 e ***disposizione integrative e correttive del Decreto I.153/2023***

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 e ***disposizione integrative e correttive del Decreto I.153/2023*** ed allegate Linee Guida.

***Articolo 3 – Compensi***

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

***Articolo 4 - Notifica***

Il presente Decreto, depositato agli atti dell’Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO.

 Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Rachele Pirozzi)

Firmato digitalmente