

Progetto "Tutti inclusi.... Alla terza!"

Sabato 20 maggio alle ore 10.30, presso la Scuola Secondaria "B. Pasquini" di Massa e Cozzile (PT), si è tenuta la conferenza stampa per presentare la realizzazione del progetto "Tutti inclusi... Alla terza!".

Questo progetto ha partecipato al bando "Scuole al passo coi tempi-2016" promosso dalla Fondazione CARIPT e, essendo stato selezionato, ci ha permesso di fare degli acquisti interessanti e importanti.

Durante la conferenza stampa, alla presenza del Sindaco di Massa e Cozzile Marzia Niccoli, del Consigliere Generale della Fondazione CARIPT Marco Giunti, dell'Assessore all'Istruzione Laura Bertocci, del Presidente del Consiglio di Istituto Fernando Bisanti e della nostra D.S. Anna Maria Pagni, alcuni alunni hanno dato una breve dimostrazione dei molteplici utilizzi del materiale acquistato.



Il progetto ha declinato il tema dell'inclusione secondo diverse sfaccettature e diversi destinatari, in quanto è stato riferito ad una molteplicità di soggetti destinatari che, in vario modo e con problematiche differenti, necessitano di essere aiutati, speso con strumenti notevolmente diversi a seconda delle situazioni.

- Nell'ambito della **disabilità** gli interventi pensati per favorire l'inclusione si sono concentrati sull'aspetto comunicativo e sull'aspetto motorio.

- Nell'ambito dei **BES**, ed in particolar modo dei **DSA**, si è focalizzato l'attenzione su software ed attrezzature hardware che servano come strumento dispensativo e compensativo in vari ambiti.

- Per tutti gli altri alunni, specialmente quelli in altre situazioni di **disagio** ed inclini al **drop out**, l'adozione di specifici supporti tecnologici multimediali ha rappresentato un fattore di stimolo verso una riorganizzazione di spazi, tempi e processi di apprendimento/insegnamento, grazie all'adozione di metodologie, strumenti e modalità di relazione che promuovano la cooperazione tra pari, nell'ottica dell'individualizzazione dei bisogni educativi e del successo formativo di ogni studente.

Il progetto ha trasformato spazi e contesti prestabiliti in occasioni che hanno favorito l'inclusione mediante l'uso di diversi dispositivi: software per la Comunicazione Aumentativa, la musica come espressione corporea/psicomotricità, software ed attrezzature hardware come strumenti dispensativi e compensativi in vari ambiti (dizionari, sintesi vocale, quaderni digitali).

Per l'inclusione degli alunni inclini al *drop out* si è inoltre proceduto all'acquisto ed utilizzo di diversi kit che favoriscano la partecipazione e la motivazione mediante un approccio pratico laboratoriale delle varie discipline.

Per gli alunni con disabilità od altri BES, si è potuto valutare come l'utilizzo di nuove modalità e nuovi strumenti e strumentazioni comportino un progresso fatto in ambito didattico ma anche educativo ed inclusivo, con lo sviluppo delle proprie capacità e dell'autostima, nell'ottica di una sempre maggiore autonomia.

Per gli altri alunni, oltre a verificare la nascita di nuove attività e laboratori all'interno della scuola, si è potuto constatare un maggiore interesse a discipline e problematiche considerati fino a quel momento di scarso interesse, con il conseguente miglioramento.

Ovviamente il percorso fatto ha avuto al momento dei limiti temporali dettate dai necessari tempi tecnici di realizzazione (bandi e gare) per cui non si sono potuti ancora apprezzare a pieno tutti i benefici di queste nuove strumentazione e le conseguenti metodologie che ne possono derivare. La diffusione di queste nuove pratiche, anche con il coinvolgimento di nuovi insegnanti negli anni successivi, comporterà ovviamente un sempre maggiore e progressivo aumento dell'efficacia di queste buone pratiche, da consolidarsi ed ampliarsi con il tempo.

Ecco alcune immagini della conferenza stampa e relativa dimostrazione.







